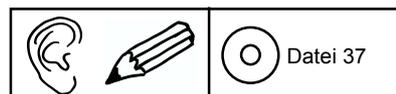
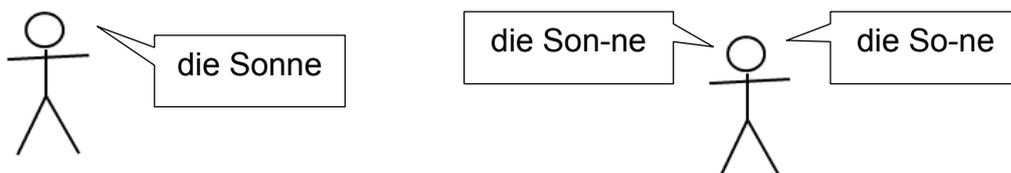


### Übung 37: Wörter schreiben

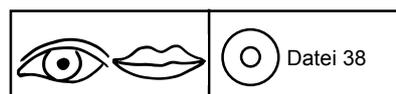


Die Lehrperson spricht zuerst das Wort ohne in Silben aufzuteilen vor. Anschliessend gibt sie den Kindern zwei Angebote, wie das Wort in Silben aufgeteilt tönt, einmal mit einer Dopplung, einmal ohne Dopplung. Dabei achtet die Lehrperson darauf, dass deutlichen Unterschiede hörbar werden (siehe Hinweis S. 20). Die Kinder entscheiden, welches in Silben gesprochene Wort stimmt und schreiben das Wort auf.



der Himmel	Hi-mel	Him-mel
die Mutter	Mu-ter	Mut-ter
die Welle	We-le	Wel-le
die Mappe	Ma-pe	Map-pe
der Schlüssel	Schlü-sel	Schlüs-sel
die Sonne	So-ne	Son-ne
die Schere	Sche-re	Scher-re
der Besen	Be-sen	Bes-sen
die Schule	Schu-le	Schul-le
der König	Kö-nig	Kön-nig

### Übung 38: Unsinnwörter lesen



Die Wortkarten werden mit dem Beamer oder dem Hellraumprojektor an die Wand projiziert oder auf den Boden gelegt. Kinder sehen die Wörter und sprechen sie gemeinsam in der Robotersprache mit einer Bewegung, so wie die Silben sind.

li ro	lir ro
we sa	wes sa
ku fi	kuf fi
ro na	ron na
tü la	tül la
fü no	fün no
sa pi	sap pi
be tu	bet tu